

## 教師甄選經驗分享

蔡婷婷

心輔系 96 級

桃園縣立永豐高中教師

五年前，我進了師大，當時滿心歡喜的在眾親友的誇讚中當了大學新鮮人。天曉得進了師大並非快樂的開始，而是不斷的在自己未來的生涯中看到危機。刻板印象中，讀師大就是要當老師，然而我們很清楚的知道這是個迷思，因此在面對教育學程的修習、實習的參與，甚至參加教師檢定考、教師甄試都是一連串的選擇。當我們有了自由、有了選擇的權利，這個選擇關乎未來的生活與發展時，真的要請大家嚴肅且慎重的去思考，為什麼我要當一名教師？

### 當一名教師，你的需求是什麼？

在新聞報導中，我們可以清楚的看到流浪教師的人口數、出生率的下降、教師甄選錄取率低得可怕，這樣不斷的恐嚇之下，為什麼你還是選擇走上這條辛苦的路？當一名教師，能夠滿足你什麼？反過來問，你擁有什麼樣的資源能夠成為你作為一名教師的力量？如果你沒有一個強大的動機，以及懂得找到自己的優勢，那麼我想渾渾噩噩的投入戰場的人，大概只有淪為陪考的命運了。

以我自己來說，教職工作能夠滿足我在安定中求變化、發揮創意以及自主的需求，而我所擁有的資源包含了實習過程中的經驗、教育現場老師的指導、自己專業知識的認真學習，最重要的是我積極的人格特質。

這些投入教職工作的動機與渴望，是督促我認真準備的力量，同時也是當我面對挫折時，時時提醒自己莫忘初衷給自己的撫慰劑。一想到也許哪一天，我能夠真實的生活在以前夢想裡的情景時，那股繼續堅持下去的意志力就開始又強大了起來。因此，請想想在各行各業中，為什麼你要當一名教師呢？

### 大學四年，不是白費

在你思索上述的問題的同時，請記得要專注於大學的課業上，尤

其是你所任教的專業科目。以輔導科來說，在教甄考試時會考的專業科目內容就是諮商理論與技術、輔導行政、團體輔導、生涯輔導、危機處理、心理測驗。大學四年間，對於這些專業科目假若能認真的學習，到了應考時刻你只需要做複習，不需要重頭來過，尤其是諮商理論更是剛畢業的菜鳥們拿手的部份，務必要掌握自己的優勢好好發揮。

學習之餘，多多參與學校、機構的營隊相關活動吧！我在大二、大三的寒暑假，皆利用時間參與張老師的幼獅自我挑戰營，以及和其他國中合作舉辦營隊。這些經驗能夠幫助我提早接觸工作的現場，不論是學校或是機構。當你真的投入其中時，你才會發現這份工作究竟是不是你所喜歡的，也提早了解工作的生態。在累積這樣的經驗的同時，未來你的個人檔案中又可以多列上幾條這樣的經歷，口試時也可以展現自己在大學時代就已經極具輔導工作的熱忱了。

### **教學實習、教育實習是教師甄選成功的關鍵**

大四大五的實習經驗，對我來說是教師甄選成功的關鍵因素。還記得同學們當初在打探實習學校的資訊時，有些人的訴求是越涼越好，而我卻希望能夠進入一所重視輔導工作、重視實習生的實習學校。既然選擇了實習作為取得教師資格的條件，那麼「學習」必定是首要任務，怎能容許自己得過且過的混過去呢？因此帶著這樣積極的態度，在這兩年我進入了完全中學型態的實習學校。

在選擇學校時，除了風格之外，請將未來你希望任教的階段納入考量。你想要當一名高中教師？還是國中教師？盡量選擇和你未來發展相近的環境，如此一來過去的實習經驗才能夠更發揮它的效用，在教甄之路上助你一臂之力。不過很可惜的是，教育部規定輔導科的學生不可至高中實習，因此有意進入高中的人，可更要把握爭取在完全中學實習的機會。

接下來，我想談談在實習階段，可以做些什麼事情來幫助自己考上教甄。以下分點說明：

#### **一、實習計畫**

在實習前，請慎重的和指導老師討論這學期的實習工作項目以及

時程。實習計畫有利於你去思考與安排自己工作的時間，這樣規劃與整理的能力是進行輔導行政工作時非常需要的。

## 二、教學實習

在一開始的實習計畫中，必定會列出你可以實習的節數、班級等。假若指導老師沒有限定課程主題，讓你自由發揮，那麼你可要好好把握這樣的機會，讓自己在不同的主題都實際進行過一次教學，例如人際關係、自我探索、生涯探索、性別相處、情緒管理等。每次教學前撰寫教案，然後和指導老師討論一次。教學後撰寫教學心得，再和指導老師檢討一次。每次都這樣扎實的一步一步做，我相信這個成長是很驚人的。我的指導老師曾經跟我提過，當她當教師甄選的評審時，看到考生的個人資料裡都有每次教學後的反省心得，讓她覺得該考生是個認真的教師，具有自我反省的能力。

此外，學生的回饋相當重要，請仔細的從你的觀察中、學生的反應中去了解自己的教學效果。身為一名輔導教師，教師與學生的關係對我來說是教學好壞的指標，畢竟你是一個活生生的人在和他們互動，他們最需要的是你們彼此相處的當下，更勝於教學的內容。

## 三、諮商實習

在和學生晤談時，你應該要抱持著相當的自我期許「個案花了一個小時在這邊跟我談話，不能流於空談，必須有它的意義與必要性」。在接案之後，請認真的做個案紀錄，內容可包含晤談摘要、諮商員的假設、諮商員的意圖、晤談歷程(諮商員說了什麼、個案又說了什麼)、晤談目標、個案概念化、使用技術、個案的改變(並非單只具體行為上的大幅躍進，包含了解、頓悟、接納等)、諮商員的晤談感受。如果確實的這樣做紀錄，在紀錄的過程中其實就能夠幫助自己發現許多盲點，再加上每次和指導老師的討論，兩年下來必定功力大增。

## 四、團體實習

團體實習除了團體企劃書、團體方案、團體紀錄的撰寫外，我建議可以選擇幾次團體進行錄影。透過影片，新手們更可以去發現團體動力的變化，以及領導者與協同領導者之間的搭配。

## 五、行政實習

輔導行政的業務眾多，不論什麼工作只要在你能力許可的範圍之

下就積極的去參與吧！哪怕只是個搬運工作，也會有所學習。事實上，學校都非常需要實習生幫忙輔導行政的工作，因此這也是個展現自己熱忱的好機會。尤其想要當一名高中輔導教師的話，輔導行政工作就更顯得重要了。除了做，你還可以多「觀察」其他老師們都在做些什麼，有任何的疑問都可以向他們請教。

還記得去年我在實習時，不幸的遇到校園危機事件，身為實習生的我能夠做的真的不多，但我會把握機會在一旁觀看，看看老師們怎麼處理，處室間的分工如何，後續輔導該做些什麼事情。雖然只是觀摩的經驗，卻讓我在參與教甄的作答上，得心應手許多。你永遠不會知道此時此刻做的事情對你未來會不會有所幫助，但是我相信成功就是這樣一點一滴累積而來。

實習的經驗，是剛畢業的新手們的武器，你絕對要好好的保養與使用它。首先，不論你做過什麼，請記得「凡走過必留下痕跡」，無論是照片、文字、教具各種可以證明你有做過這件事情的東西，都要妥善的紀錄與保存。接著，我會建議可以依照輔導行政、教學經歷、團體輔導這三個項目分成三本資料夾存檔。在整理資料的過程中，盡量有條理、清楚、有規劃，資料夾的呈現方式其實也會讓人能夠了解你這個人的人格特質。最後我要提醒各位，千萬不要等到已經要參加教甄時才開始準備，這絕對是來不及的。假若是大五實習是選擇上學期的話，我認為整理資料最合適的時間點是實習的最後一個月。

### **教檢、教甄、研究所，魚與熊掌真的無法兼得嗎？**

面對教師甄選的挑戰，我總是希望給自己留一個退路、或是多一個機會，因此我當時考慮同時參加研究所考試，這對我來說是一個很大的挑戰。我曾經問過系上的一個學長，希望從他那裡聽來一些過來人的建議。他告訴我，這樣我會累死，還有可能兩頭空。我思索了很久，還是決定放手一搏吧！首先，我以研究所為首要目標，全力準備研究所的考科，而準備教檢的考科就拿來當作放鬆與休息之用。教檢中的青少年發展與輔導，對於心輔系的學生來說根本就不是問題，更何況在研究所的準備中一定會碰到這一部份，而且還是更艱難的。然後，教檢的其他三科就閱讀過去有印象，再搭配做題目就足夠了。

在考完教檢這個開胃菜後，接著就是研究所的考試，一考完研究所馬上又進入備戰狀態開始準備教甄，這個時間上絕對不衝突，只是你需要有強大的毅力堅持下去，畢竟不斷的考試相當的辛苦，不過我想更辛苦的還在後頭呢——教師甄選。

另外，有些同學會組讀書會來督促自己念書。我倒是認為在參與讀書會之時，需要先考量讀書會對自己的幫助，以及個人的唸書風格。不要一味的認為有參加讀書會，自己就一定會唸到書。有時，讀書會反而會造成更多的時間花費，無法針對個人的需求去加強。

### 教師甄選上戰場——準備

每年的教師甄選大概從五月就開始了，在這之前我建議先準備好自己的個人資料夾，以及個人簡歷三到五份，這兩者是做為複試之用。五月初請開始注意教甄的資訊，許多學校開缺的狀況會讓你措手不及，尤其那段日子必須不停的報名必定讓你頭昏眼花。最好在報名時能夠跟幾個朋友分工合作，節省不必要的人力浪費。

報名時有許多掙扎可能會遇到，例如哪些學校我要報？（請設定你的範圍，濁水溪以北？全台跑透透？）、同一天有好多間學校的教甄撞期、私立學校考不考？許許多多困難的問題都會在那段混亂的時間出現，因此你需要有心理準備，那段日子你的情緒可能不會太好。

參加考試前，我認為自己的心態調整相當重要。在我前幾場的考試，我總想著我只是個應屆考生，就算過了初試，複試也很難過。已經預見失敗的我在作答時總是力不從心，也不夠積極，因此持續的失敗。直到我發現再這樣下去真的很對不起自己又很丟臉的時候，我決定要盡全力拼一場。首先我給自己設定的目標是進入複試，再來是考取備一，當我達到這兩個目標之時，我感動不已，其實我是可以做到的，只要我相信自己。自此之後，初試對我來說就不再那麼困難了。

因此，不要拿自己的沒有經驗當做失敗的藉口來絆倒自己，要宣佈失敗的權利在評審們的手上，絕對不是自己。唯有抱持著「我要讓你們知道我是一時之選」的自信時，才有可能接近成功。

### 教師甄選上戰場——筆試

大部分的教師甄選會先以筆試來進行篩選，以北部高中的輔導科獨招來說大約是一開始的一百名取一名，到五十名取一名左右，這個數據看起來很嚇人，但考試的重點不在於人數，而是不管多少人你都是要考第一名。只能考第一名這個目標，已經跟考生人數沒有太大關係了。所以，真的不要想太多，盡力去考吧！

高中的獨招大多是問答題，在拿到考卷的那一剎那請先快速的閱讀過所有題目，並且開始分配每題設定的作答時間，寫完永遠比寫多好重要。考試的題目不外乎就是團體方案、教案、測驗解釋、個案分析、三級預防、主題性行政等，因此在考試前就需要先針對每種問題思考過，最好是都能夠先作答，這樣一來當場考試就不需要花時間在思考，只需憑記憶反應出來即可。

千萬不要抱持著你沒準備到的地方不會考出來，沒那麼衰的僥倖心理，這樣的想法只會害了自己。

### **教師甄選上戰場——一般口試、專業口試、試教、個別諮商、團體輔導**

假若順利的話，進入複試又是另一番的折騰了。參加複試時請準備一套能夠展現你的自信與專業的服裝，然後帶著個人的資料夾與簡歷去應戰。雖然，大部分的評審都不會去翻閱，但至少你準備了會讓他們覺得你是有備而來。此外，在準備資料的過程中，其實無形中也更幫助了自己回憶過去的實習中，究竟做過了什麼？是怎麼做的？這對於一般口試的應答上相當有幫助。

複試的考試內容包含一般口試、專業口試、試教、個別諮商、團體輔導，對我來說「態度」是最重要的，你需要呈現出你是個認真積極的人，雖然有許多地方不曾有經驗，但是你絕對會好好的投入。此外，在口試時你需要相信自己雖然青澀，但對自己相當有信心。進入複試後，評審主觀的因素影響可能會很大，因此不要在失敗之後完全的否定自己，有許多時候真的是運氣不佳而已。

參加複試請盡量不要單打獨鬥，最好是能夠帶個書僮幫你提教具、扛資料，考試時的舒適生理與心理相當重要。同時，書僮的陪伴也許能夠讓考生感覺到自己不是孤單的，在考試的那一刻還有一股支持的力量。

在筆試或是複試之後，我會和我的指導老師討論，向她敘述我考試的狀況，以及我不知該如何回答的題目，指導老師每次都傾囊相授和我一起做考試檢討，甚至願意跟我做考試的口試與諮商的模擬演練。因此，你的指導老師可能是你未來的大恩人，如果他願意的話，千萬不要放過這個寶貴的資源。

今年的教甄我是應屆考生，鎖定台北、桃園、新竹、宜蘭的教甄考試，我考了九間學校(八間高中獨招、一個國中聯招)，在九間裡面我通過三間的初試順利進到複試。希望透過上述的背景補充，能夠讓各位自行衡量我的經驗分享的參考價值。事實上，我的考試經驗不多，而且大多是高中獨招的經驗，不敢說多厲害，只是我一直堅持下去，並且相信自己作得到而已。

### 未來該在哪裡？

我曾經想過，假若我沒有考上怎麼辦？假若我代理了幾年還是考不上怎麼辦？我認為，給自己設定一個底限是必要的。有些代理許多年的老師們跟我分享，早知道一直考不上她們就早點轉行了，到現在自己已經越陷越深，失去了那個適應社會並且做調整的彈性。因此，在全力打拼之餘，似乎也該為自己想想後路。沒有什麼決定是絕對的好或絕對的壞，只要是經過充分思考過後的選擇那就會是好的。祝福各位！